



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA FRÝDEK-MÍSTEK

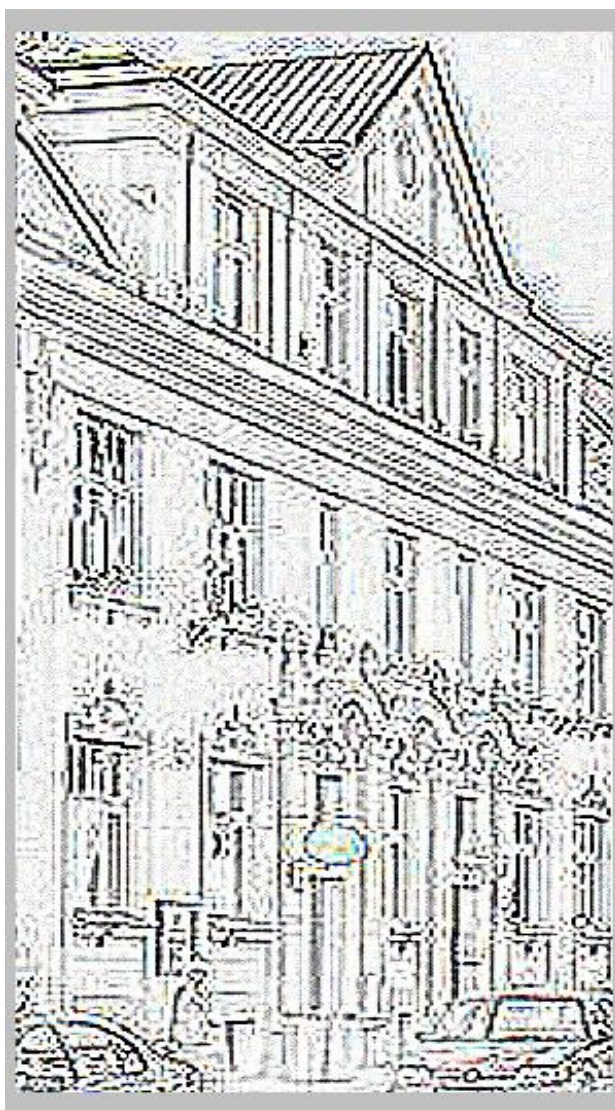
příspěvková organizace
738 02 Frýdek-Místek, Palackého 130

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti příspěvkové organizace ve školním roce 2021/2022



Frýdek-Místek 27. 10. 2022

Zprávu předkládá:

Mgr. Miroslava Šigutová
ředitelka PPP Frýdek-Místek

OBSAH

I. Základní údaje o organizaci	3
II. Standardní činnosti poradny	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti poradny.....	6
IV. Cílová populace – počty dětí, žáků a studentů.....	7
V. Činnost poradny-sumář požadavků a provedených výkonů.....	7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	11
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci poradny na veřejnosti.....	15
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	20
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
X. Základní údaje o hospodaření.....	21
XI. Nově zahájené projekty.....	24
XII. Činnosti poradny v oblasti zapojení poradny do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název zařízení:	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Palackého 130, 738 02, Frýdek-Místek
Právní forma:	Školské zařízení- příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby	600 034 798
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava, 702 18
Ředitelka zařízení:	Mgr. Miroslava Šigutová
Zástupkyně zařízení:	Mgr. Kateřina Pindlová
Odloučená pracoviště:	Frýdek-Místek, Palackého 123, Třinec, Máchova 643
Telefon:	558 432 087, 558 432 084, 558 644 750, 558 334 541
E-mail	pppfrydekmistek@pppfm.cz, ppptrinec@pppfm.cz elektronická podatelna: PPPFM@po-msk.cz
Web	www.pppfm.cz

Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku, příspěvková organizace, poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům (dále jen „žák“), jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Klientela pochází zejména z regionu bývalého okresu Frýdek-Místek.

Odborné služby poskytujeme v kmenové poradně a na dvou odloučených pracovištích, v případě potřeby vyjíždějí pracovníci poradny do škol. Standardní poradenské služby poskytujeme bezplatně, a to na žádost zákonných zástupců, zletilých žáků, škol nebo školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci.

V souvislosti s touto péčí je také zajišťovaná poradenská pomoc zákonným zástupcům klientů a metodická podpora pedagogům mateřských, základních, středních a VOŠ z regionu Frýdek-Místek.

O poskytnutí poradenské služby může zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka požádat i bez vědomí školy. S poskytnutými údaji i s informacemi o jednání v poradně a se závěry vyšetření klienta je nakládáno s maximální diskrétností.

II. STANDARDNÍ ČINNOSTI PORADNY

Komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika

- 1) Zjišťování předpokladů pro školní docházku, skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika školní zralosti.
- 2) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku z důvodu nerovnoměrného vývoje.
- 3) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku, žáků základních škol a žáků středních škol s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně specifických poruch učení.
- 4) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol se vzdělávacími problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívajících.
- 5) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro:
 - a) návrhy na podpůrná opatření, včetně jejich členění do stupňů a případných kombinací,
 - b) zařazování a přeřazování žáků se závažnými vývojovými poruchami učení nebo chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
 - c) psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol s osobnostními nebo sociálně-vztahovými problémy, d) psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku nadání a mimořádného nadání žáků,
 - e) doporučení ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání.
7. Diagnostika sociálního klimatu a rizikového chování v třídních kolektivech jako podklad pro tvorbu programů prevence rizikového chování.
8. Diagnostika sociálního klimatu třídních kolektivů jako podklad pro tvorbu nápravných programů.
9. Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika mimořádného nadání žáků.

Psychologická a speciálně pedagogická intervence:

1. Poradenská intervence u dětí předškolního věku, žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků v životní krizi či nouzi a individuální pomoc těmto jedincům při zpracování krize v případech problémů, které negativně ovlivňují vzdělávání dítěte nebo žáka.
2. Včasná poradenská péče a práce s dětmi předškolního věku s nerovnoměrným vývojem, zejména s obtížemi v adaptaci, a jejich dlouhodobé vedení.
3. Základní individuální a skupinová reedukace žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání, zejména u žáků se specifickými poruchami učení a chování, jejichž problémy vyžadují odborně mimořádně náročnou speciálně pedagogickou péči.
4. Individuální a skupinová práce se žáky základních škol, žáky středních škol a studenty vyšších odborných škol s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a potížemi, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
5. Individuální a skupinové kariérové poradenství pro žáky základních a středních škol a studenty vyšších odborných škol.

6. Poradenské nebo poradensko-terapeutické vedení rodin s dítětem nebo žákem v případě problémů, které negativně ovlivňují vzdělávání dítěte nebo žáka.

7. Poradenské konzultace a poradenské vedení zákonných zástupců dětí předškolního věku a žáků základních a středních škol, kterým je poskytována individuální nebo skupinová diagnostická a intervenční péče poradny.

8. Poradenské konzultace a doporučení pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím děti a žáky, kterým je poskytována individuální nebo skupinová diagnostická a intervenční péče poradny (tzv. intervence ve škole pro žáky).

Informační a metodická činnosti. Příprava podkladů pro vzdělávací opatření, dokumentace apod.:

1. Metodické vedení pedagogů a rodičů při: a) uplatňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáka, b) vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, c) rozvoji komunikace, následně při rozvoji školních dovedností a v návaznosti na plnění vzdělávacích programů, d) individuálních programech k rozvoji percepčních oblastí a motoriky s ohledem na individuální potřeby žáka, e) podpůrných rodičovských skupinách.

2. Metodická pomoc při tvorbě preventivních programů rizikového chování a participace na preventivních programech školy. Koordinace a metodické vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence v základních a středních školách a dalších pedagogických pracovníků škol.

3. Příprava podkladů: a) pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména pro žáky se specifickými poruchami učení a chování do základních a středních škol, b) pro zařazení žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona a zejména žáků se závažnými poruchami učení a chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro tyto žáky.

4. Při přípravě zpráv a doporučení v případech, kdy je žák v péči odborného lékaře nebo klinického psychologa, školské poradenské zařízení přihlíží při stanovování podpůrných opatření ve vzdělávání žáka ke klinické diagnóze a léčebným opatřením odborného lékaře nebo klinického psychologa, který tuto péči žákovi poskytuje, pokud tyto podklady zákonný zástupce nebo žák školskému poradenskému zařízení předá.

5. Zpracování zpráv a doporučení v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

6. Pokud školské poradenské zařízení zjistí podezření na klinickou diagnózu žáka, doporučí mu vyšetření zdravotního stavu poskytovatelem zdravotních služeb v příslušném oboru.

7. Poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům: a) v oblasti péče o děti předškolního věku, žáky základních škol, žáky středních škol a studenty vyšších odborných škol, jejichž školní vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, b) poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům základních a středních škol v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s vytvářením doporučení ke vzdělávání a naplňováním individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky.

8. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

9. Vyhodnocování realizovaných preventivních programů škol v regionální působnosti pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

10. Spolupráce se středisky výchovné péče při poskytování standardních služeb pro žáky se specifickými poruchami chování a s rizikovým chováním, spolupráce s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky, kteří je vzdělávají.

11. Koordinace činnosti poradny a centra při vytváření doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, při poskytování souběžné péče.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ **ČINNOSTI PORADNY**

Odborní pracovníci PPP Frýdek-Místek, p. o. jsou plně kvalifikovaní z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy.

Odborní pracovníci (vč. ředitelky) podle stavu k 30. 9. 2022

Odbornost	Celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
psycholog	11	9,90
speciální pedagog	7	6,80
metodik prevence	1	0,50
sociální pracovník	3	3

Věková struktura pedagogických zaměstnanců poradny

Věk	Počet pracovníků	Podíl v %
do 30 let	5	27,78
31 - 40 let	3	11,12
41 - 45 let	1	5,55
46 - 50 let	5	27,78
51 - 55 let	3	22,22
56 - 60 let	1	5,55

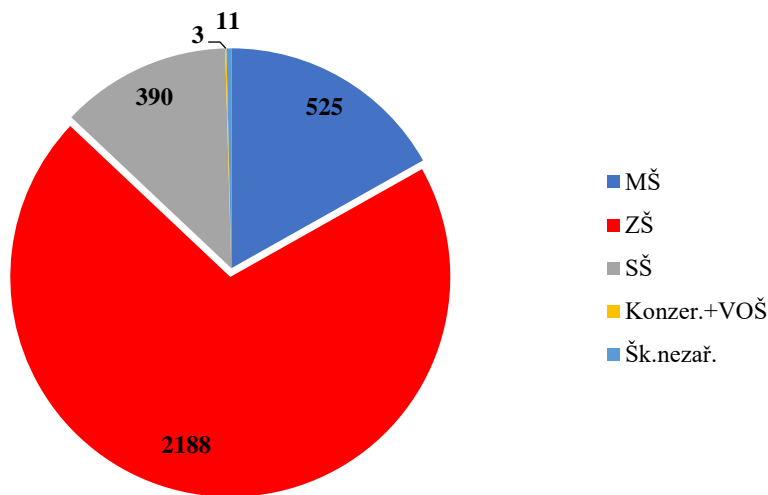
Ostatní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2022

Odbornost	Celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
ekonom	1	1,00
administrativní pracovník	1	0,95
úklid	2	1,20

IV. CÍLOVÁ POPULACE -POČTY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

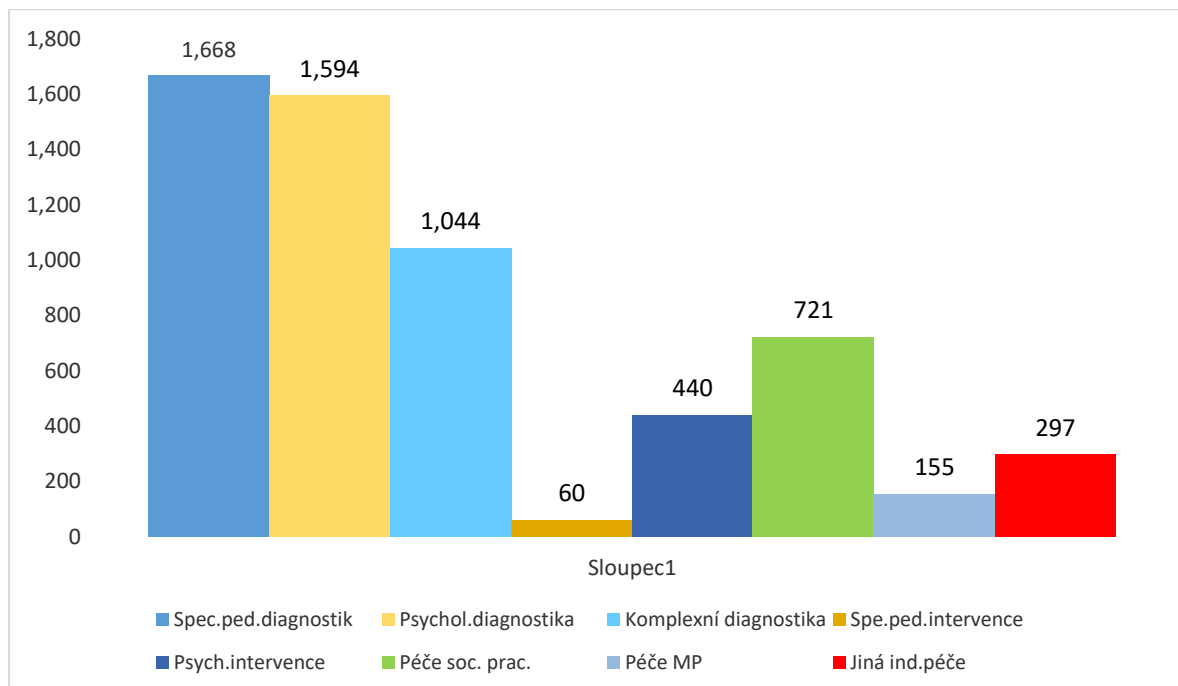
Za školní rok 2021/2022 byly v PPP Frýdek-Místek poskytnuty služby celkem **3117** klientům. Počet klientů, kterým byly poskytnuty naše poradenské služby se tak oproti minulému školnímu roku navýšil o 708.

Zastoupení klientů podle typu škol

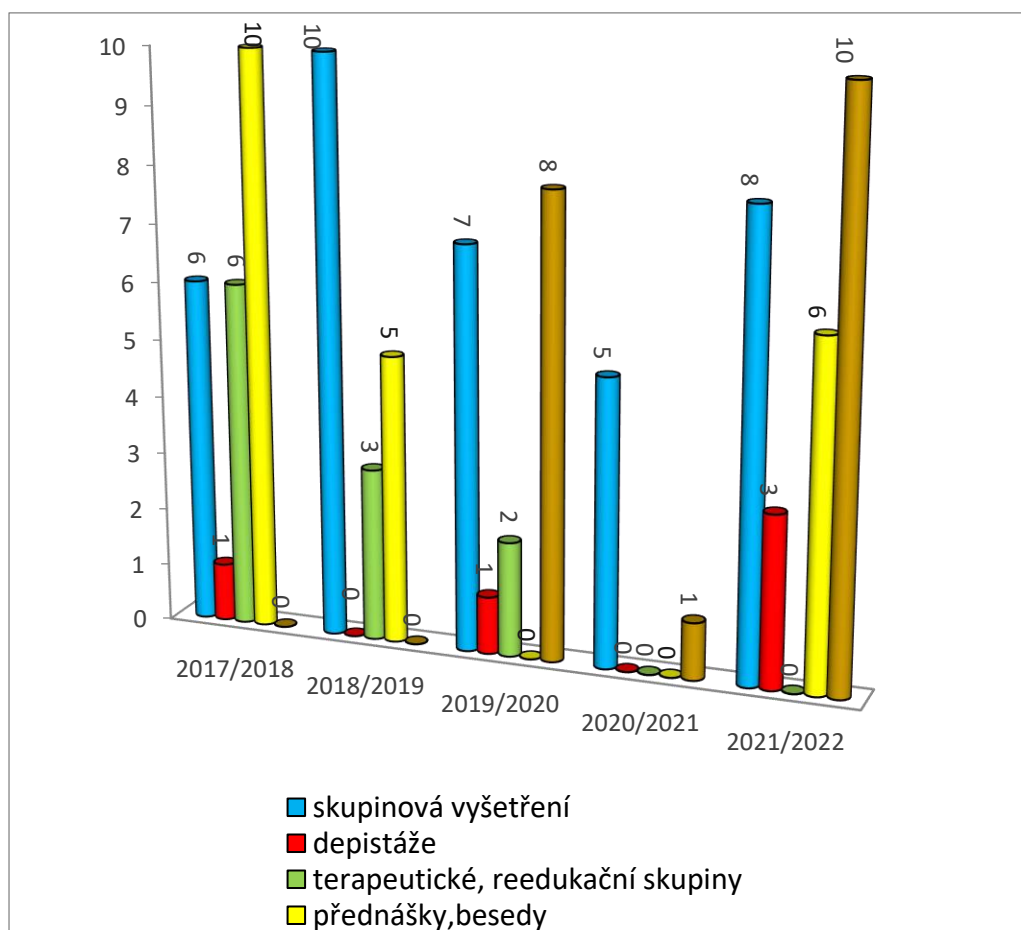


V. ČINNOST PORADNY - SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ

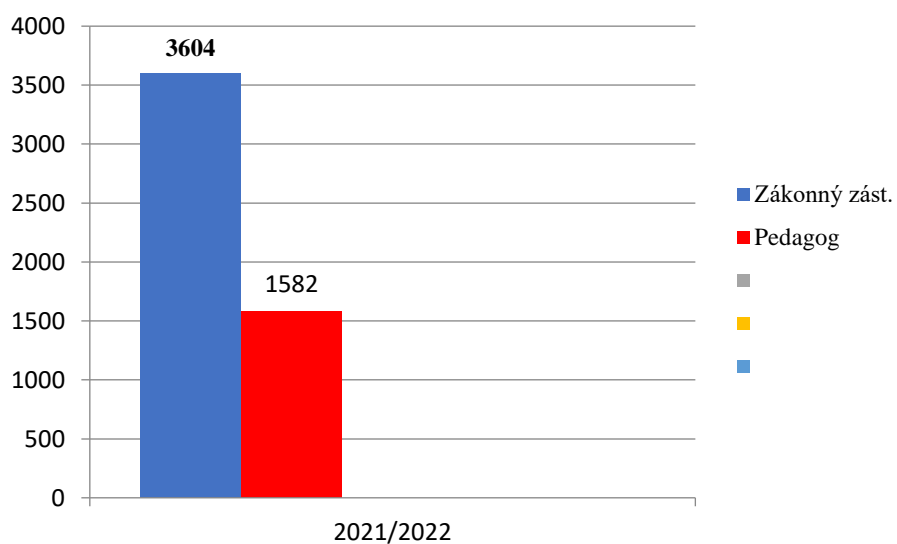
Individuální činnosti s klientem



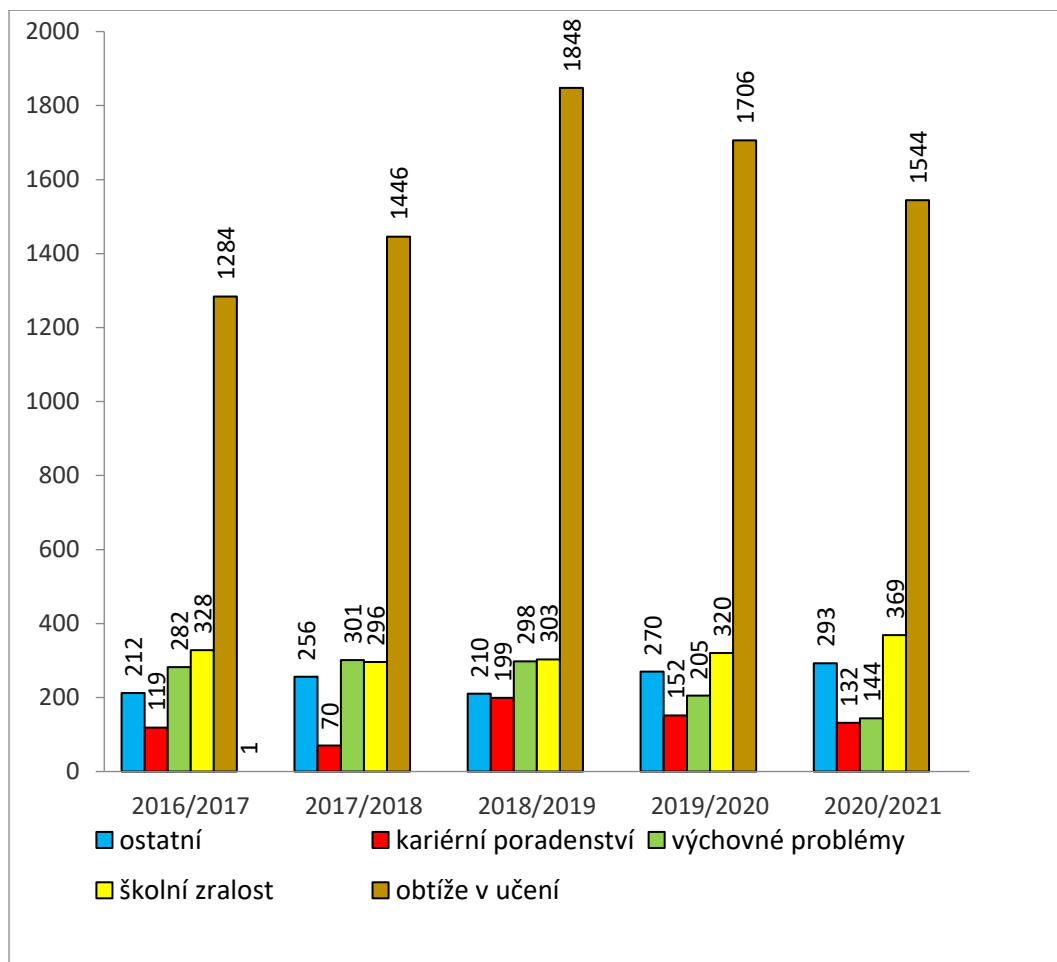
Skupinové činnosti



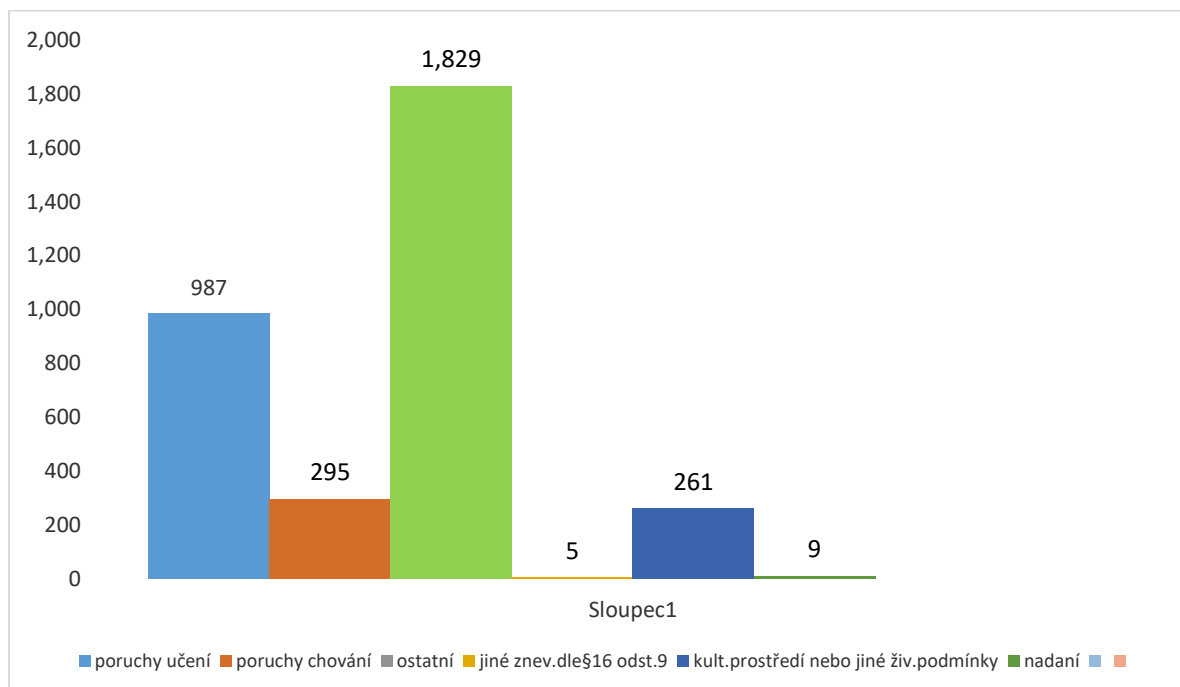
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci a služby pedagogům škol



Klienti podle převažujícího důvodu příchodu



Klienti podle převažujícího závěru vyšetření



Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 byla v naší PPP poskytnuta individuální poradenská podpora celkem 9 dětem a žákům s diagnostikovaným kognitivním a mimořádným nadáním. Jejich rozložení dle úrovně ISCED (International Standard Classification of Education) uvádí následující tabulka.

Nadání celkem

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	2	1
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	4	1
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	2	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	1	0

Mimořádné nadání

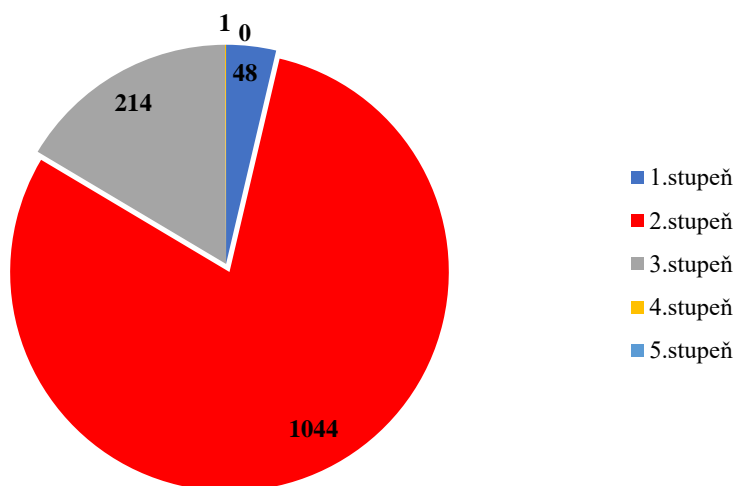
Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	2	1
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	4	0
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	2	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	1	0

Nadání

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	0	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	2	1
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	0	0
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	0	0

Ve školním roce 2021/2022 byla naší PPP doporučena, 78 klientům z odlišného kulturního prostředí, výuka jazyka českého jako cizího jazyka.

Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Výchozí dokumenty pro prevenci rizikových forem chování ve školním roce 2021/22:

- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v MSK na období 2019-27
- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-27 a Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Vyhláška č. 72/2005 b. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Cílové skupiny:

- děti, žáci a studenti ve věku od tří let do ukončení vzdělávání
- zákonní zástupci výše uvedených
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Cíle preventivní strategie PPP FM na rok 2021/22:

- předcházení a redukce rizikového chování dětí a mládeže
- zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se subjekty v oblasti prevence

Konkrétní aktivity vedoucí k naplňování jednotlivých cílů jsou popsány v dokumentu Plán aktivit metodika prevence Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek pro období 9/2021-8/2022.

Specifické cíle realizovaných aktivit a jejich plnění metodikem prevence PPP FM rovněž odrážely potřeby cílových skupin, které vyvstaly v průběhu školního roku.

Plnění aktivit MP PPP FM ve školní roce 2021/22:

Cíl:	Předcházení a redukce rizikového chování dětí a mládeže	
Aktivity k jeho naplňování:		
1.	Informační a podpůrná činnost určená zákonným zástupcům a školám (telefonická a emailová forma)	Pravidelné informování ŠMP o aktualitách v prevenci rizikových forem chování emailovou formou, poskytování informací zákonným zástupcům.
2.	Poradensko-terapeutická činnost nebo intervence určena rodičům, jednotlivým žákům	339 hodin poradensko-terapeutické péče o individuální žáky a jejich rodiče
3.	Návštěva škol za účelem metodického vedení školního metodika prevence při řešení problémů konkrétního žáka.	12
4.	Konzultační hodiny pro ŠMP: Čtvrtek 12:00-15:00, nebo dle dohody i jiný pracovní den.	25 setkání (osobní i online)
5.	Skupinová práce s třídními kolektivy – mapování vtažů v třídním kolektivu pomocí sociometrického dotazníku.	8
Cíl:	Zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování	
Aktivity k jeho naplňování:		
1.	Poradenská činnost nebo poskytování individuální odborné konzultace pedagogickým pracovníkům	33 setkání (osobní i online)
2.	Metodické vedení a setkávání se školními metodiky prevence individuální i skupinovou formou (2 setkání s novými školními metodiky, 3 setkání se školními metodiky prevence)	Celkem realizováno 11 skupinových setkání školních metodiků prevence, 1 seminář pro začínající metodiky prevence, 3 skupinová intervizní setkání školních metodiků prevence

3.	Metodická pomoc při tvorbě plánu preventivních aktivit školy a jeho evaluaci	
4.	Informační a podpůrná činnost určena školním metodikům prevence (souhrn aktualit jednou týdně v informačním emailu, informace o aktualizacích legislativy, předávání informací ze státní a krajské úrovně, informace o vzdělávání, odborné literatuře, metodikách apod.)	Realizováno 16 souhrnných informačních emailů. Aktualizace webových stránek poradny – odkaz prevence.
5.	Účast na realizaci Krajské konference PPRCH	4. - 5. 10. 2021, Konferenční centrum Malenovice
6.	Vytváření vlastních, nových metodických materiálů	-----
7.	Účast na vzdělávacích akcích, včetně supervize vlastní práce	Rizikové chování ve škole - legislativní aspekty, 11. 3. 2022, KÚ MSK. Evaluace vlastní práce a reflexe potřeb klientů a škol – 2x ročně.
Cíl:	Spolupráce se subjekty v oblasti prevence	
Aktivity k jeho naplňování:		
1.	Zapojení do Týmu pro děti a mládež a Systému včasné intervence	Účast na setkání týmu: 7. 10. 2021.
2.	Zapojení v Pracovní skupině pro děti, mládež a rodinu v rámci komunitního plánování města Frýdek-Místek	Účast na setkáních skupiny: 26. 8. 2021, 9. 12. 2021, 27. 1. 2022, 23. 3. 2022, 21. 6. 2022.
3.	Spolupráce s krajským metodikem prevence a ostatními MP PPP, pravidelné porady	Jednou měsíčně, dle potřeby telefonická a emailová komunikace.
4.	Spolupráce s pracovníky Osposů Frýdecka-Místecka, Třinecka, Jablunkovska	Zapojení do SVI, spolupráce s OSPODEM Frýdek-Místek, Frýdlant nad Ostravicí.
5.	Mapování preventivních programů realizovaných jinými institucemi v rámci kraje	Navázána spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky, neziskovými organizacemi Renarkon, Modrý kříž, Nebuť oběť, Hope4Kids, AZ-Help, Rodině blíž, Pavučina, Charita, Slezská diakonie, Bílý kruh bezpečí, Zdravotní ústav OU LF
6.	Zpracování statistických údajů a podkladů pro potřeby jiných institucí	Magistrát města Frýdek-Místek Mgr. Nováková oddělení sociální prevence, Ospos, MSK.

7.	Účast na grantových komisích kraje	Hodnocení projektů škol v rámci dotačního řízení MSK (28 projektů)
----	------------------------------------	--

Náplň aktivit metodika prevence PPP FM ve školním roce 2021/22:

1. Představení a navázání spolupráce

- Na krajské úrovni s Mgr. Matějkovou – krajskou koordinátorkou prevence
- Navázání kontaktů s organizacemi, které se podílejí na realizaci preventivních aktivit v regionu, MP PPP FM navázal spolupráci ve smyslu vymezení možností a stanovení styčných bodů vzájemné spolupráce. Podařilo se navázat na dřívější spolupráci s Ospodem, zejména pak kurátory, dále Komunitní skupinou pro děti, mládež a rodinu a Tým pro mládež. Kontaktování a vymezení spolupráce s neziskovými organizacemi poskytující primární prevenci: Renarkon, Charita, Slezská diakonie, Modrý kříž, Bílý kruh bezpečí, Poradna pro ženy a dívky, Nebud' oběť!, Zdravotní ústav OU LF ad.
- představení a navázání spolupráce se školami, školními metodiky prevence: zejména pak aktualizace kontaktních údajů a příprava a realizace setkání ŠMP prevence. Bylo realizováno celkem 11 setkání s ŠMP. Setkání byla zaměřena na vymezení spolupráce, dále na reflexi uplynulého období a z ní vyplývajících potřeb ŠMP pro období další, během setkání byl poskytnut prostor pro nabídku služeb primární prevence organizacemi, které většinou využily formu materiální propagace, společnosti Nebud' oběť!, Modrý kříž, Hope4Kids představily své činnosti osobně.

2. Metodické vedení ŠMP

Realizován vzdělávací seminář pro začínající ŠMP, který byl zaměřený vymezení kompetencí ŠMP v systému prevence ČR a legislativu potřebnou pro práci ŠMP a vedení dokumentace ŠMP.

Konzultace se školními metodiky prevence – nejčastější témata: dokumentace vedená ŠMP, vypracování krizových plánů práce s dítětem v afektu, MPP, ŠPS, práce se systémem SEPA, řešení šikany a úzkostných a sebepoškozujících stavů u žáků, zajištění péče o třídní kolektivy s narušenými vztahy, metodického vedení při práci s kolektivem na začleňování konkrétního žáka.

Během měsíců ledna a února přibývalo žádostí školních metodiků prevence o konzultace k vyvstalým problémům v třídních kolektivech, většinou se jednalo o narušené vztahy v kolektivu vycházející z celkově nízké úrovně dílčích kvalit třídy, šikanu 2. až 4. stupně, a o konzultace týkající se konkrétních žáků a domluva poradenské péče zde nebo v jiném poradenském zařízení. Konzultace týkající se problémů v kolektivech byly řešeny formou osobního setkání přímo ve škole nebo v poradně. Konzultace týkající se konkrétních žáků pak telefonicky.

V měsících únor, duben a květen byla realizována ve spolupráci s organizací Renarkon intervizní skupina pro školní metodiky prevence. Skupina má charakter svépomocné skupiny, ve které mohou ŠMP přinášet vlastní témata a pomoci najít kolegům řešení aktuálních problémů, které ve školách řeší. Zúčastnění školní metodici prevence projeví velký zájem o pokračování této skupiny i v příštím školním roce. Skupiny se celkem účastnilo 28 školních metodiků prevence.

V měsíci dubnu byla ŠMP nabídnuta spolupráce na mapování vztahů v třídních kolektivech pomocí sociometrického dotazníku D1, B3 a B4. Zájem o mapování projevilo celkem 15 škol. Vzhledem k mým časovým možnostem bylo provedeno mapování vztahů u osmi tříd – 4 tříd z Frýdku - Místku a 4 tříd s oblasti Třinecka. Tato mapování vztahů byla realizována v měsících květen a červen, včetně následné osobní konzultace k výsledkům mapování vztahů s třídními učiteli.

3. Péče o žáky ohrožené rizikovými jevy a jejich rodiči:

Nejčastější témata obtíží a problémové oblasti, se kterými klienti k individuálním konzultacím přicházeli: úzkostné stavy, odložená separační úzkost, sebepoškozování, vyrovnávání se z krizí, násilím v rodině, projevy vyšší aktivity v chování, větší impulzivnosti a poruchami chování.

Všichni klienti žádají dlouhodobější péči a mají zájem o terapeutické vedení.

4. Informační a podpůrná činnost

Vzhledem k množství neutříděných informací, které směrem k ŠMP prevence přicházejí z kraje a jejich různé úrovni urgency zavedeno pravidelné posílání aktualit v podobě shrnujícího emailu. Byly aktualizovány informace na webových stránkách poradny k tématu prevence.

5. Koordinační činnost

- Pravidelně účast na online schůzkách metodiků prevence pedagogicko-psychologických poraden Moravsko-slezského kraje.
- Hodnocení projektů primární prevence, které podávaly školy v rámci dotačního řízení v MSK.
- Spolupráce s Ospodem a jinými odbornými pracovníky pro zajištění odpovídající péče o velmi rizikové klienty.
- Průběžně mapuji zájem a potřebu o konkrétní vzdělávání ŠMP pro zajištění předání informace krajské koordinátorce PPRCH.
- Účast na Komunitní skupině města Frýdek-Místek.

VII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI PORADNY NA VEŘEJNOSTI

Červnové setkání školních metodiků prevence

V měsíci červnu proběhlo pět setkání se školními metodiky prevence z oblasti Třinecka a Frýdecko-Místecka. Setkání se účastnilo celkem 49 školních metodiků prevence ZŠ i SŠ. Setkání byla věnována reflexi vzájemné spolupráce školních metodiků prevence s metodikem prevence PPP ve školním roce 21/22. Školní metodici prevence byli seznámeni s aktuálními změnami v legislativě vztahující se k jejich odbornosti, nabídkou vzdělávání v příštím školním roce. Paní Radka Folwarczná z neziskové organizace Hope for Kids představila v rámci setkání v Třinci a jednoho setkání ve Frýdku-Místku nabídku všeobecné primární prevence pro příští školní rok.

Intervizní skupina pro školní metodiky prevence

V měsících únor, duben a květen 2022 byla realizována ve spolupráci s Kontaktním a poradenským centrem Frýdek-Místek intervizní skupina pro školní metodiky prevence. Skupina má charakter svépomocné skupiny, ve které mohou školní metodici prevence přinášet aktuální a pro ně tíživá témata vlastní praxe, sdílet je s kolegy a pomoci najít kolegům řešení aktuálních problémů, které ve školách řeší. Skupiny se celkem účastnilo 28 školních metodiků prevence, kteří v reflexích oceňovali možnost získání odstupů a náhledu na různé problémové situace, které ve školách vyvstávají, a možnost získat inspiraci z řešení obdobných témat kolegy. Zúčastnění školní metodici prevence projeví velký zájem o pokračování této skupiny i v příštím školním roce.

Mapování vztahů v třídních kolektivech

V reakci na vysokou poptávku škol po intervenční práci s třídními kolektivy byla školám Frýdecko-Místecká a Třinecká v měsíci dubnu 2022 nabídnuta možnost realizovat ve školách mapování vztahů v třídních kolektivech pomocí sociometrického dotazníku D2, B3 a B4. Zájem o mapování projevilo celkem 15 škol. Mapování vztahů se podařilo do konce školního roku realizovat v 8 třídách – 4 třídách z Frýdku - Místku a 4 třídách škol z oblasti Třinecka. Tato mapování vztahů byla realizována v měsících květen a červen, včetně následné osobní konzultace k výsledkům mapování vztahů s třídními učiteli. Cílem mapování bylo zjistit, jaké je postavení jednotlivých žáků v kolektivu, jak žáci v kolektivu vnímají sami sebe a své spolužáky, a jaké pocity v kolektivu zažívají. Výsledky těchto mapování slouží k odhalení žáků, kteří se v kolektivu ocitají na okraji a mohou být tedy výrazně ohroženi rizikovými jevy, a pro možnou další efektivní práci s třídním kolektivem v školním roce 2022/23.

Workshop „Styly učení“

V květnu a červnu 2022 byly realizovány workshopy týkající se stylů učení v Třinecké obchodní akademii informačních technologií a veřejné správy a na ZŠ H. Sienkiewiczze s polským jazykem vyučovacím v Jablunkově. Workshopů se zúčastnilo celkem 40 žáků a studentů. V průběhu workshopů měli účastníci možnost poznat různé styly učení a dozvědět se, jak spolu souvisí paměť a učení. Teoretické části byly průběžně doplňovány prožitkovými metodami učení, které umožňovaly vznik nových zkušeností.

Třídní schůzky

Dne 20.4.2022 proběhly na ZŠ s polským jazykem vyučovacím v Milíkově třídní schůzky. V úvodní části měli rodiče možnost klást otázky speciálnímu pedagogovi PPP, byli stručně seznámeni s metodikou a organizací domácí přípravy do vyučování. Třídní schůzky proběhly v přátelské a uvolněné atmosféře.

Depistáž

Na přelomu února a března proběhla v MŠ Školní a MŠ Bezručova v Jablunkově depistáž dětí za účelem zmapování připravenosti dětí pro nástup do 1. třídy. Depistáž byla realizována z podnětu ředitelky MŠ, na žádost rodičů. Akce se zúčastnilo 20 dětí. Výsledky byly konzultovány s rodiči v předem dohodnutém termínu buďto přímo v MŠ, a nebo následující den v PPP v Třinci.

Projektové odpoledne

Dne 8. 2. 2022 proběhlo v MŠ s polským jazykem vyučovacím v Milíkově projektové odpoledne. Této vzdělávací akce se zúčastnilo šest rodičů, kteří se společně s pedagogy zaměřili na získávání a rozvíjení dovednosti, vědomosti a znalosti, které využijí při práci s předškoláky. Prostřednictvím prožitkových aktivit a osobních zkušeností, pod vedením speciálního pedagoga PPP si takto upevnili rodičovské kompetence potřebné pro výchovu a vzdělávání dětí. Odpoledne proběhlo v přátelské, otevřené a pracovní atmosféře.

Co má umět předškolák

Dne 26. ledna proběhla v MŠ Hrádek přednáška pro rodiče předškoláků. Tématem setkání bylo seznámení se se základními pojmy, které se dotýkají nástupu do školy, popř. odkladu školní docházky, vymezení pojmu školní připravenost, apod. Byly předvedeny praktické ukázky ke stimulaci rozvoje potřebných dovedností dítěte. V MŠ Hrádek se přednášky zúčastnilo 11 rodičů, přítomny byly rovněž paní učitelky MŠ, které s dětmi předváděly konkrétní postupy, tak jak je realizují společně v rámci „Školy nanečisto“. V závěru setkání byl dán prostor pro dotazy rodičů.

Na stejné téma byla vedena přednáška dne 1. února v MŠ Jablunkov. Setkání se zúčastnila i klinická logopedka, která hovořila o potřebnosti rozvoje řeči u dětí. Zájem projevilo 26 rodičů. V závěru byl vytvořen prostor pro dotazy. Na základě žádosti rodičů, byla dohodnuta i depistáž školní připravenosti, termín její realizace je v jednání.

Přednáška v MŠ Lhotka

Dne 15.11.2021 se uskutečnila přednáška v Mateřské škole Lhotka na téma „Školní zralost“. Přednášky se zúčastnili rodiče dětí docházejících do předškolního ročníku a některé pedagožky školky. Přítomní rodiče byli seznámeni s legislativním ukotvením odkladu školní docházky, postupem při podání žádosti o posouzení školní připravenosti dítěte ve školském poradenském zařízení, dále pak s průběhem vyšetření dítěte v ŠPZ, posuzovanými oblastmi v rámci vyšetření a nakonec s návrhy cvičení na rozvoj jednotlivých oblastí, podstatných pro úspěšné zaškolení dítěte. Přednáška byla zakončena diskusí, kdy rodiče i pedagožky kladly podnětné dotazy.

Přednáška pro rodiče budoucích prvňáčků

Dne 7. 12. 2021 proběhla v MŠ Střítež přednáška pro rodiče budoucích prvňáčků. Téma přednášky bylo zaměřeno na oblast školní zralosti a připravenosti. Rodiče byli seznámeni speciálním pedagogem PPP, jak s dítětem trénovat dovednosti potřebné k nácvičce čtení, psaní a počítání, rovněž získali informace týkající se průběhu depistáže předškoláků. Závěrečná část přednášky byla vyhrazena dotazům rodičů. Dotazy byly zaměřené na adaptaci dítěte na školní prostředí, jak rozvíjet nadání dítěte.

V návaznosti na přednášku proběhla dne 9. 12. 2021 depistáž předškoláků zaměřená na školní připravenost dětí. Proběhlo speciálně pedagogické vyšetření u šesti dětí, poté pak individuální konzultace s rodiči a učitelkami MŠ. Akce svou komplexností podporuje děti k zdárnému nástupu do školy, umožňuje dětem trénovat potřebné dovednosti a vědomosti před nástupem do školy. "Start" v první třídě je pak pro děti mnohem snazší.

Vzhledem k tomu, že se již dlouhodobě tato spolupráce PPP se ZŠ a MŠ Střítež osvědčuje, mají tyto školní akce již svou tradici.

Profesní orientace

V období od 15. 10. – 30. 11. 2021 proběhla na základních školách v Třinci a Vendryni skupinová vyšetření žáků 9. tříd zaměřená na profesní orientaci. Této službě celkem využilo 65 žáků ze

čtyřech základních škol. Směřování jejich další vzdělávací cesty bylo s nimi a jejich rodiči následně individuálně konzultováno.

Další část skupinových vyšetření zaměřených na profesní orientaci žáků 9. tříd základních škol v Třinci a Jablunkově byla realizována až do konce ledna 2022 roku. Ze čtyř škol tak tuto možnost využilo ještě 64 žáků. Po vyšetření opět proběhly individuální závěrečné konzultace s žáky i jejich rodiči v PPP na odloučeném pracovišti v Třinci. Část konzultací byla vzhledem k epidemiologické situaci v ČR a na žádost klientů realizována online.

Přednáška v MŠ

Dne 18. 10. 2021 proběhla přednáška pro rodiče dětí z MŠ Nýdek. Tradice setkávání byla přerušena v uplynulém školním roce nepříznivou epidemiologickou situací v ČR. O to větší chuť a zájem bylo tuto akci uskutečnit nyní. Setkání se účastnilo 30 rodičů. Tématem přednášky bylo seznámení se základními pojmy, které se dotýkají nástupu do školy, vymezení pojmů školní zralost x školní připravenost. Rodičům byly poskytnuty konkrétní poznatky s důrazem na popis předpokladů pro počáteční nácvik čtení a psaní i rizik v oblasti rozvoje gramotnosti. V praktické části byli seznámeni s konkrétními náměty vhodných aktivit zaměřených na stimulaci rozvoje předškolních dovedností dětí. Přednáška pro rodiče byla vedena společně s klinickou logopedkou, která poukázala na potřebnost rozvoje řečových dovedností u dětí.

V závěru setkání byl rodičům dán prostor pro společnou diskuzi.

Seminář pro začínající školní metodiky prevence

Dne 14. 10. se v prostorách PPP FM uskutečnil seminář pro nové, začínající školní metodiky prevence, zájem o téma projevili i stávající školní metodici. Seminář reagoval na nejčastější dotazy nově začínajících metodiků prevence týkající se vymezení funkce a kompetencí školního metodika prevence, dalšího vzdělávání, náplně činností metodika prevence dle vyhlášky, práce se systémem evidence preventivních aktivit a vedení dokumentace školního metodika prevence. Podstatnou součástí semináře bylo seznámení se zakotvením prevence v rámci legislativy, zejména pak ve školském zákoně, vyhlášce č.72/2005 Sb. a Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování.

Setkání školních metodiků prevence

Od 30. 9. 2021 do 11. 10. 2021 proběhly čtyři setkání školních metodiků ZŠ a SŠ Frýdecko-MístECKa. Celkem se setkání účastnilo 22 pedagogů. Setkání určené školním metodikům prevence středních škol bylo obohaceno o představení aktuálně nabízených služeb organizace Modrý kříž, které představil pan Radovan Bista. Aktuální nabídku primární prevence poskytované organizací Nebuď obětí! přišel představit pan Látal. Na setkáních byla představena nabídka služeb metodika prevence PPP FM pro aktuální školní rok 2021/2022. Školní metodici prevence byli seznámeni s aktuální nabídkou specializačního studia pro ŠMP, aktuálními změnami v legislativě a systému SEPA. Na základě výsledků studie provedené Klinikou adiktologie: zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence rizikového chování během druhé vlny epidemie covid-19. byla diskuse a reflexe věnována tématu duševní zdraví a jeho zapracování do primárně preventivních aktivit ve škole.

13. krajská konference k primární prevenci rizikového chování

4. a 5. října proběhla v Konferenčním centru Malenovice 13. krajská konference organizována KÚ MSK. Na její přípravě a realizaci se jako členka realizačního týmu podílela také metodička prevence PPP FM. V úvodu konference byli posluchači seznámeni s aktuálními informacemi o

prevenci v Moravskoslezském kraji a na úrovni MŠMT – strategie prevence, dotační program, vyhodnocení monitorování situace rizikového chování. Následoval dvoudenní vzdělávací program, jehož náplní byly přednášky a semináře zpracovávající aktuální témata prevence, např. preventivní aktivity policistů v rámci Moravskoslezského kraje, vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti na základě poznatků o fungování mozku, psychohygienu pro učitele, aktuální trendy v kyberprostoru, dokumentární film v primární prevenci aj. Tuto jedinečnou příležitost k setkání, vzájemnému sdílení zkušeností, informací a příkladů dobré praxe si nenechalo ujít 150 účastníků konference.

Setkání školních metodiků prevence z oblasti Třinecka

Dne 29. 9. 2021 se v Třinci uskutečnila dvě setkání 31 školních metodiků prevence ZŠ a SŠ z regionu Třinecka. Školním metodikům byla představena nabídka služeb metodika prevence PPP FM pro aktuální školní rok 2021/2022. Školní metodici prevence byli seznámeni s aktuální nabídkou specializačního studia pro ŠMP, aktuálními změnami v legislativě a systému SEPA. Na základě výsledků studie provedené Klinikou adiktologie: zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence rizikového chování během druhé vlny epidemie covid-19. byla diskuse a reflexe věnována tématu duševní zdraví a jeho zapracování do primárně preventivních aktivit ve škole. Pan Lukáš Látal přišel představit aktivity organizace Nebud' oběť! a nabídl možnost využití Chytré výzvy společnosti O2 k financování preventivních aktivit škol.

Prezentace PPP Frýdek-Místek na veřejnosti

PPP Frýdek-Místek využívá k prezentaci informací o své činnosti především svých webových stránek www.pppfm.cz. Na těchto www stránkách podává jednak informace uložené legislativou, tak i potřebné kontaktní údaje, odkazy na legislativu, odborné články, praktické informace pro rodiče, kteří se chystají se svým dítětem na návštěvu v PPP, informace pro děti mládež, informace pro školní metodiky prevence zahrnují řadu materiálů a textů pro oblast prevence rizikových forem chování. Dále stránky slouží k předávání informací školám – tedy především pedagogům a výchovným poradcům.

Poradna je prostřednictvím metodika prevence zapojena do Týmu pro mládež – Systém včasné intervence, v pracovní skupině pro děti a mládež – Komunitní plánování Frýdku-Místku a v pracovní skupině Prevence kriminality města Frýdek-Místek.

Odborní pracovníci poradny nabízejí přednášky a besedy pro rodiče dětí MŠ, ZŠ i širokou pedagogickou veřejnost. V tomto školním roce proběhla pro rodičovskou veřejnost s ohledem na epidemiologickou situaci v České republice pouze jedna přednáška.

Sociální pracovnice poradny je zapojena do komise SPOD Frýdek-Místek a ředitelka poradny do komise SPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí.

VIII: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni odborní pracovníci naší poradny jsou plně kvalifikovaní z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy. Povinnost pracovníků se dále vzdělávat vyplývá i ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, proto naši zaměstnanci své odborné znalosti průběžně rozšiřují studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti poradenství, diagnostiky, krizové intervence, administrace a interpretace testových metod a reedukačních materiálů. Také se účastní různých konferencí a workshopů. Absolvování níže uvedených kurzů pomáhá nejen ke zvyšování kvalifikace stávajících odborníků, ale zejména při zapracování začínajících kolegů. Pracovníci sledují vzdělávací nabídky podle svého zaměření a vybírají si zpravidla jednodenní odborné semináře, přednášky nebo školení. Vedení poradny v maximální možné míře a s ohledem na potřeby pracoviště i jednotlivých zaměstnanců podporuje další odborné vzdělávání zaměstnanců. Z absolvovaných školení podávají zaměstnanci vedení poradny report a kopii dokladů o absolvování vzdělávání. I v letošním školním roce byly možnosti vzdělávání ovlivněny pandemií koronaviru a s tím souvisejícími omezeními, některá školení byla zrušena nebo přeložena. Také nepedagogičtí zaměstnanci se pravidelně zúčastňují školení nabízených zřizovatelem či jinými vzdělávacími institucemi. Finanční podpora zahrnující kurzovné dosáhla ve sledovaném období částky 40 675,- Kč.

Pedagogičtí pracovníci:

Název	Akreditace	Rozsah	Forma studia	Počet	Pořadatel
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	VP 21-24-20-ŠZ-212-01	5 hodin	Prezenční	2	NPI Ostrava
Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ	MSMT-32503/2020-4-789	8 hodin	On-line	2	NPI Praha
Využití testu Woodcock-Johnson IV. u romských dětí	VP-21-55-33-25-1	7 hodin	Prezenční	1	NPI Brno
Diagnostika mimořádného nadání	VP-21-55-33-22	7 hodin	Prezenční	2	NPI Praha
KIDS SKILLS- Přístup zaměřený jako metoda sociální práce	MPSV	48 hodin	Prezenční	1	Dalet Olomouc
The Intelligence and Development Scales (IDS)	MSMT-7136/2021-6-310	7 hodin	Prezenční	3	NPI - PhDr. Petra Novotná
Kurz administrátorů testů kogn. sch. Woodcock-Johnson	MSMT 34027/2019-3-1001	18 hodin	Prezenční	4	DYS-centrum Praha
Diagnostika školní připravenosti	MSMT-21237/2021-1-739	6 hodin	On-line	3	PPP Brno - Mgr. Jiřina Bednářová
Poradenský Coffeebreak – Moderní trendy	-----	2,5 hodiny	Prezenční	2	Ostravská univerzita
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	MSMT-32021/2020-2-806	6 hodin	On-line	2	PPP Brno - Mgr. Jiřina Bednářová
Rizikové chování ve škole	MSMT-7043/2021-2-299	6 hodin	Prezenční	1	Společně k bezpečí – Mgr. Kateřina Pospíšilová
Školení řidičů referentských vozidel	Pro zaměstnance PO	E-learning	On-line	2	MSK – Ing. Lenka Michalíková

Nepedagogičtí pracovníci:

Název	Akreditace	Rozsah	Forma studia	Počet	Pořadatel
Klient v duševní krizi	MPSV A2020/1239- SP/PC/VP	5 hodin	Prezenční	1	VC Morava, Ostrava, PhDr. J. Klimeš
Školení systému ICZ e-spis LITE	Pro zaměstnance PO	6 hodin	Prezenční	2	MSK Ostrava
Zadávání veřejných zakázek	MV ČRAK/PV- 284/2009	5 hodin	Prezenční	1	VC Morava, Ostrava, Ing. Jan Hajzler
Webinář „Pravidla nejsou povídla“ – Marek Herman	----	2 hodiny	On-line	1	Mgr. Marek Herman
Školení řidičů referentských vozidel	Pro zaměstnance PO	E-learning	On-line	2	MSK – Ing. Lenka Michalíková

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česka školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále „PPP“) doručenou 1. 6. 2022.

Stížnost se týkala odmítnutí vyšetření syna stěžovatelky ve výše uvedené PPP.

ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Pedagogicko- psychologická poradna je financována především z dotací státního rozpočtu, příspěvku od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Rozpis závazných ukazatelů 2021

Příspěvky a dotace MŠMT	V Kč
prostředky na platy (ÚZ 33353)	12 503 996
ostatní osobní náklady (OON ÚZ 33353)	50 000
zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV (ÚZ 33353)	4 759 482
RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji (ÚZ 33040)	0
Příspěvky a dotace – MŠMT - CELKEM	17 313 478
Příspěvky a dotace od zřizovatele	
provozní náklady (ÚZ 0)	1 011 000
účelové prostředky na "krytí odpisů DHM a DNHM" (ÚZ 205)	76 000
Neinvestiční příspěvky a dotace od zřizovatele - CELKEM	1 087 000
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů - zejména projekty	
Příspěvek na provoz – poskytnutý zřizovatelem	18 400 478

Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele do fondu investic na akci „Parkoviště za budovou PPP FM“	500 000

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2020		
Syntetický účet	Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	98 017,69	0	98 017,69
502	Spotřeba energie	247 239,08		247 239,08
511	Opravy a udržování	20 831,67		20 831,67
512	Cestovní	22 680,00		22 680,00
513	Náklady na reprezentaci	684,00		684,00
518	Ostatní služby	341 190,80		341 190,80
521	Mzdové náklady	12 727 586,00		12 727 586,00
524	Zákonné sociální pojištění	4 221 100,00		4 221 100,00
525	Jiné sociální pojištění	50 187,00		50 187,00
527	Zákonné sociální náklady	505 802,72		505 802,72
541	Smluvní pokuty a úroky	1 362,00		1 362,00
549	Ostatní náklady z činnosti	29 394,07		29 394,07
551	Odpisy dlouhodobého majetku	97 680,00		97 680,00

558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	117 339,00		117 339,00
	Celkem	18 481 094,03		18 481 094,03

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		2020		
Syntetický účet	Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb	7 290,00		7 290,00
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00		0,00
646	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	0,00		0,00
648	Čerpání fondů	0,00		0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti (přeplatky energií, poštovné..)	52 749,77		52 749,77
662	Úroky	962,60		962,60
672	Výnosy vybraných míst.vlád.inst	18 421 236,00		18 421 239,00
	Celkem výnosy	18 482 238,37		18 482 238,37

Výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	18 482 238,37	Výnosy	0
Náklady	18 481 094,03	Náklady	0
Výsledek hospodaření	1 144,34	Výsledek hospodaření	0

Celý kladný hospodářský výsledek roku 2021 ve výši **1 144,34 Kč** byl přidělen do rezervního fondu na základě rozhodnutí rady kraje usnesením č. 45/3202 ze dne 30. 5. 2022.

Investiční akce

V roce 2021 byla MSK přidělena účelová investiční dotace na akci „Parkoviště za budovou PPP FM“ ve výši 500 tis. Kč pod ÚZ 206. Realizace této akce se přesunula na rok 2022 a to včetně účelové dotace.

XI. NOVĚ ZAHÁJENÉ PROJEKTY

Naše organizace nepředložila ani nerealizovala ve sledovaném školním roce žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
X	X	X	X	X	X	X

XII. ČINNOSTI PORADNY V OBLASTI ZAPOJENÍ PORADNY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné

*Nehodící se škrtněte