

## ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

..... - .....

(uved'te roky na které je zpracována – např. 2010-2013)

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie (ŠPS) <sup>1)</sup> :
1.
2.
3.

<sup>1)</sup> Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení <sup>2)</sup>	
Jméno a příjmení ředitele	
Telefon na ředitele	
E-mail na ředitele	

<sup>2)</sup> Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrováné školy)

## A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

### 1. Sociální a jiné okolí školy

*Zmapovat a popsat místní specifika týkající se SPJ, specifika žáků navštěvujících školu, jaké jsou silné a slabé stránky ve spolupráci s okolím školy - místními odborníky, lékaři, policií, sociálním odborem MÚ, ... v oblasti prevence a řešení SPJ) (uved'te rok – např. 2009-2014)*

### 2. Informace od učitelů

*Jak hodnotí kolegové situaci v obl. SPJ na škole? Na jaké jevy by se měla škola zaměřit? S čím mají pedagogové největší problémy? Co by tř. učitelé potřebovali k tomu, aby se jim lépe řešily SPJ v třídních kolektivech? ... Jakým způsobem byly informace získány – např. dotazník, diskuse, ...*

### 3. Informace od rodičů

*Jak hodnotí situaci v obl. SPJ na škole? Co dělá podle nich největší starosti jejich dětem – žákům školy? Na jaké jevy by se měla škola podle nich zaměřit? Jakým způsobem byly informace od rodičů získány – např. dotazník, diskuse v rámci třídních schůzek, ...*

### 4. Informace od žáků

*Jaká je situace v obl. výskytu SPJ na škole z pohledu žáků? Jak hodnotí sociální klima školy a své třídy? Co by potřebovali k větší spokojenosti ve škole? Jakými způsoby byly tyto informace získány - např. dotazník, dotazník na sociální klima, diskuse v rámci třídnických hodin, ...*

## **5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech**

*S jakými SPJ byl největší problém, jaké jsou prognózy do budoucnosti, co se MPP osvědčilo a co se neosvědčilo – vyhodnocení provedených aktivit, zvážit v čem dál pokračovat a co naopak efektivní není, ...*

## **B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS**

### **1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací**

*Seřadit si **dlouhodobé cíle** podle priorit školy, které by měly být dány jejich závažností, na základě zmapování viz část A. Zmapování situace v oblasti SPJ pro vytyčení cílů ŠPS.*

***Např. 1. snížit výskyt násilí mezi žáky a zvýšit bezpečnost žáků ve škole , 2. ....***

*Stanovených cílů by mělo být dosaženo do konce platnosti této školní preventivní strategie např. do r. 2013*

### **2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů**

***Střednědobých cílů** by mělo být dosaženo během několika let a měly by vést k dosažení stanovených dlouhodobých cílů..*

***Např. 1. Podporování vzájemné spolupráce a pozitivní komunikace mezi dětmi. Ty by měly zahrnovat cíle pro jednotlivé skupiny osob ve škole či v jejím okolí***

*např.:*

***a) Pedagogové** - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence školního násilí – šikana, vedení třídnické hodiny, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák*

***b) Rodiče** - Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti sociálně patologických jevů, ...*

***c) spolupráce s okolím školy** – domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...*

***d) Žáci** - Spolupráce s organizacemi a sdruženími v oblasti prevence agresivního chování - prožitkové programy ve kterých pokračují učitelé, ...)*

### **3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů**

***Krátkodobé cíle** by měly být konkrétními kroky k realizaci vytyčených střednědobých cílů. Měly by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např.*

***a) Pedagogové** - Založení a pravidelná činnost preventivního týmu, Vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel.*

***b) Rodiče** - Seznámení rodičů se situací - s násilným chováním žáků ve škole, zorganizování besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, poučení rodičů na třídních schůzkách, seznámení se způsoby řešení situace ve škole – hledat náměty řešení u rodičů.*

***c) Spolupráce s okolím školy** - Realizace setkání s pracovníky OSPOD, policie, ...*

***d) Žáci** - Založení dětského parlamentu - zeptat se žáků co by školní násilí pomohlo snížit, zapojení žáků do akcí školy, ...*

*Stanovené krátkodobé cíle jsou obsahem Minimálního preventivního programu na daný školní rok.)*

**Datum:**

**Jméno a podpis ředitele školy:**

**Jméno a podpis školního metodika prevence:**