

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

.... -
(uved'te školní rok)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP) ¹⁾ :
1.
2.
3.

¹⁾ Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	
Jméno a příjmení ředitele	
Telefon na ředitele	
E-mail na ředitele	

²⁾ Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrováné školy)

Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů.

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu, ...

U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel,

1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a zaměření vzdělávání ³⁾	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

B. RODIČE

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - *Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...*

U školního násilí např. seznámení rodičů se situací - s násilným chováním žáků ve škole, zorganizování besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, poučení rodičů na třídních schůzkách, seznámení se způsoby řešení situace ve škole – hledat náměty řešení u rodičů.

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí.

U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace ³⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

D. ŽÁCI

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry, ...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

U školního násilí např. založení dětského parlamentu - zeptat se žáků co by školní násilí pomohlo snížit, zapojení žáků do akcí školy...

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na www.pppfm.unas.cz).

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...

1. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

2. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

3. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

4. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

5. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel

6. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

7. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

8. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

9. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.

Třída:	Třídní učitel:
SPJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

Třída:	Třídní učitel:
SPJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

(Další tabulky přidejte podle potřeby.)

Datum:

Jméno a podpis ředitele školy:

Jméno a podpis školního metodika prevence: